



FICHAS METODOLÓGICAS TERCERO BÁSICO



ACTIVIDAD 5

Estos son mis derechos

Habilidad central

Comprender

Articulación con instrumentos de gestión educativa

Esta actividad intenciona el conocimiento del ámbito de **ciudadanía** y **convivencia**.

Habilidades del siglo XXI

Comunicación

Creatividad

Colaboración

Pensamiento crítico

Desarrollo metodológico

Dado que las y los estudiantes deben conocer sus derechos, considere las siguientes recomendaciones:

- Permita que al responder las preguntas del inicio de la clase, los y las alumnas lo hagan en primera persona, por ejemplo: ¿Qué pasaría si Segurito, no tuviera nombre?, preguntarles ¿Qué pasaría si no tengo nombre?.
- Reflexionar la importancia de los derechos como un instrumento democrático.
- Poner en valor las diversidad y la empatía al momento de reflexionar sobre los diferentes derechos del niño y la niña, ejemplificando con las vivencias que los mismo alumnos y alumnas han compartido a la clase.
- Pídales que expliquen con sus propias palabras el derecho que han elegido.
- Refuerce la idea de comunicación efectiva cuando deban escuchar sus respuestas y atender a los argumentos que han dado los niños previamente.

Actitudes

Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica. Respetar y defender la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural.

Otras sugerencias

La actividad se puede modificar a que los niños y niñas elijan el derecho que más les guste y preparen una breve exposición sobre este, realizar un afiche, un dibujo o una breve representación teatral, para facilitar el aprendizaje, esta actividad se puede enlazar con las asignaturas de Lenguaje y comunicación, Artes visuales, Educación física y Orientación.